

**ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD**  
(Department of Distance, Non-Formal & Continuing Education)  
Faculty of Education

**Note:**

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting and material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

**WARNING**

1. **PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.**
2. **SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".**

Course: Adult Education (835)  
Level: MA/M. Ed.

Semester: Autumn 2013  
Total Marks: 100  
Pass Marks: 40

**Assignment No.1**  
(Units 1 - 4)

**ALL QUESTIONS ARE COMPULSORY AND CARRY EQUAL MARKS.**

- Q.1 How adult education can contribute to national development? Discuss.
- Q.2 What do you understand by Hull's model of learning? How is this model applicable in Pakistan?
- Q.3 What do you understand by the term development? Explain in detail.

- Q.4 Explain the Laudback Method with reference to literacy.  
Q.5 Discuss the psychological approach to literacy as given by Paulo Freire.

**Assignment No.2**

(Units 5-9)

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

- Q.1 What is the role of a designer of teaching Aid? Explain.  
Q.2 Explain the role of manager in adult education process.  
Q.3 The negligence and inefficiency of instructor can flop the adult education programme. Discuss the statement with reference to his important role in adult education.  
Q.4 How would you evaluate lesson inputs? Explain.  
Q.5 Critically examine the student evaluation in adult evaluation.

## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد (شعبہ فاصلاتی غیر رسمی وجاریہ تعلیم)

### وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرنیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں، خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سبسکرائبز 2013ء

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر 40

کورس: Adult Education (835)

سطح: ایم اے/ایم ایڈ

### امتحانی مشق نمبر 1

(نوٹ: 4 تا 1)

نوٹ: تمام سوالات لازمی اور نمبر یکساں ہیں۔

- سوال نمبر 1- تعلیم بالغاں قومی ترقی میں کیسے حصہ لیتی ہے۔ وضاحت سے بیان کریں۔
- سوال نمبر 2- Hull's ماڈل آف لرننگ کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ یہ ماڈل پاکستان سے کیسے لاگو ہو سکتا ہے؟
- سوال نمبر 3- ”ڈیولپمنٹ“ کی اصلاح کے بارے میں وضاحت سے بیان کریں۔
- سوال نمبر 4- لٹریسی کے حوالے سے Laudback کے طریقہ کار کی وضاحت کریں۔
- سوال نمبر 5- Paulo Freire کی پیش کردہ سائیکالوجیکل اپروچ بیان کریں۔

## امتحانی مشق نمبر 2

(نوٹ: 5 تا 9)

کل نمبر: 100  
کامیابی کے نمبر 40

نوٹ: تمام سوالات لازمی اور نمبر کیساں ہیں۔

- سوال نمبر 1- ٹیچنگ ایڈز میں ڈیزائنر کے کردار کو وضاحت سے بیان کریں۔
- سوال نمبر 2- تعلیم بالغاں کے عمل میں معجز کے کردار کی وضاحت کریں۔
- سوال نمبر 3- انسٹریکٹر کی غفلت وراہی تعلیم بالغاں کے پروگرام کو کام کر سکتی ہے اس اصلاح کی تعلیم بالغاں کے حوالے سے وضاحت کریں۔
- سوال نمبر 4- آپ (Lesson Input) لیسن ان پٹ کا جائزہ کیسے لیں گے وضاحت کریں۔
- سوال نمبر 5- تعلیم بالغاں میں طلبہ کے جائزہ کے عمل کا تنقیدی جائزہ لیں۔